

Приложение 1.26
к Содержательному разделу
Основной образовательной программы
основного общего образования

**Рабочая программа учебного курса
«В мире слов»
5 класс**

Срок освоения – 1 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «В мире слов» на уровне основного общего образования (далее – программа учебного курса) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (с изменениями от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31),

-Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171).

-Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «В МИРЕ СЛОВ»

Учебный курс ««В мире слов»» актуален в современных условиях, так как сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка. Учебный курс ориентирован на языковое развитие учащихся 5 классов; темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения направлено на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Содержание учебного курса направлено на расширение кругозора учащихся по русскому языку. Учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку к успешному написанию контрольных работ.

Программа способствует углублению знаний пятиклассников по русскому языку. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Учебный материал и темы занятий подобраны по принципу актуальности, т. е. выбраны темы, которые вызывают затруднения в изучении русского языка или вызывают особый интерес школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «В МИРЕ СЛОВ»:

-повышение качества знаний учащихся по русскому языку; поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда задач:

1. Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
2. Содействовать формированию навыка орфографической грамотности;
3. Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «В МИРЕ СЛОВ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение учебного курса «В мире слов» в 5 классе отводится 34 часа в год.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Наш родной язык

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

Фонетика

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо.

Морфемика. Основа слова. Разорванная основа. Корень слова. Однокоренные слова и формы слова. Аффиксы и префиксы. Постфикс.

Орфография. Гласные и согласные корня. Орфография как система правил правописания слов и их форм. Понятие орфограммы. Правописание безударных гласных, правописание согласных в корне слова. Опознавательные признаки орфограмм. Звонкие и глухие согласные. Безударные гласные в корне слова. Правописание приставок, суффиксов. Решение различных орфографических задач.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- иметь представление об основных разделах лингвистики, об уровнях системы современного русского языка, об основных единицах каждого уровня.
- самостоятельно определять основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
- самостоятельно определять термины, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
- самостоятельно составлять план текста, план его анализа и редактирования;
- определить тип и стиль речи;
- указывать средства связи между частями текста;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка

Метапредметные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Личностные:

-сознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка;

- вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительно относиться к родному языку, испытывать потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремиться к речевому самосовершенствованию;

Основными методами обучения являются: проблемно-поисковый метод изложения нового материала, направленный на творческое осмысление и принятие излагаемых учителем позиций; беседы; интерактивные методы обучения. На занятиях проводится групповая работа с последующей презентацией результатов обсуждения тех или иных проблем и выводов, сделанных группой.

Для успешной реализации программы используются различные формы учебных занятий:

-беседы,

-консультирование;

- семинарские занятия;

- практические занятия;

- самостоятельная и тестовая работы

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наш родной язык	6	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Фонетика	6		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Морфемика.	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Орфография	19	1	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/